

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоюгинская средняя общеобразовательная школа»
636714 село Новоюгино Каргасокский район Томская область ул. Центральная № 74
телефон(253) 37-1- 40 –директор /Факс(253) 37-1-40 /
E-mail: novougino@yandex.ru

Приказ

№ 78-ОД

01.04.2022

Об утверждении отчета

о результатах самообследования

МКОУ «Новоюгинская СОШ» за 2021 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 16. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12. 2017 г. № 1218,), от 10. 12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях организации работы по сбору и хранению отчетов о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ «Новоюгинская СОШ» за 2021 год (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Л.А. Гурдина

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.6. Оценка материально-технической базы.....	32
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
2. Анализ показателей деятельности школы.....	36

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» функционирует на основании:

- свидетельства №913 от 20.09.2016г. выданного Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;
- лицензии № 1823 от 19.07.2016г. выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;

- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
 - внедрить различные формы дистанционного обучения;
 - создать единое визуально-информационное пространство школы;
 - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
 - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - расширение возможностей занятий спортом.
5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:
- осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;
 - развивать общественно-государственное управление в школе;
 - совершенствовать материально-техническую базу школы;
 - повысить роль ученического самоуправления;
 - создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» представлена в таблице:

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа»
Тип общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное казенное учреждение
Вид общеобразовательного учреждения	Средняя (полная) общеобразовательная школа
Год основания	1932 год
Юридический адрес	636714 с. Новоюгино, Каргасокский район, Томская область, ул. Центральная, 74
телефон	(8-253) 37 149
факс	(8-253) 37 140
e-mail	http://novougino@.yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://kar-nugschool.edu.tomsk.ru
Директор школы	Гурдина Людмила Александровна
ИНН	7006003554
БИК	016902004
Лицензия	серия 70Л01 № 0000842 регистрационный № 1823 от 19.07.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 913 от 20.09.2016г. серия 70 А01 №0000700
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Совет школы, Управляющий совет

МКОУ «Новоюгинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Численность учащихся по образовательным программам

№	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
1	Образовательная программа начального образования	49 чел
2	Образовательная программа основного общего образования	54 чел.
3	Образовательная программа среднего общего образования	9 человек
Всего:		112 человека

Вывод: Самообследованием установлено, что в МКОУ «Новоюгинская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

1.1. Управление МКОУ «Новоюгинская СОШ» осуществляется Учредителем Школы и собственником ее имущества муниципальным образованием «Каргасокский район».

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Каргасокский район» исполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования «Каргасокский район» исполняет Администрация Каргасокского района (далее - Собственник).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и

решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Новоюгинская СОШ».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Новоюгинская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников Уровень подготовки учеников 9-х классов за 2021 год

Результаты сдачи ГИА по годам

Форма сдачи экзамена	Предмет	2018	2019	2020	2021
Новая	Русский язык	Ср/балл 25,44	Ср/балл 25,7	-	
		Ср/оцен 3,27	Ср/оцен 3,3	-	
	Математика	Ср/балл	Ср/балл	-	

		12,9	14		
		Ср/оцен 3,09	Ср/оцен 3,5		

Результаты ОГЭ в 2021 году

9 класс	Качество	Обученность
Русский язык	44,4%	88,9%
Математика	11,1%	88,9%

Результаты ГВЭ в 2021 году

9 класс	Качество	Обученность
Русский язык	100%	100%
Математика	0%	100%

Вывод: В 2019-2020 учебном году было 8 выпускников 9-го класса, все 8 допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. В 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены ГИА-9. В 2020-2021 учебном году не получил аттестат об основном общем образовании 1 обучающийся.

Уровень подготовки учеников 11 класса

	2019	2020	2021
математ	4,6	-	-
математ(п)	-	70	-
русский язык	57	87	-
обществознание	41	54	-
биология	39	56	-
физика	-	-	-

В 2020-2021 учебном году в 11 классе было пять выпускников.

По причине распространения новой корона вирусной инфекции, можно было не сдавать ЕГЭ, а выбрать ГВЭ. В 11 классе сдавали ГВЭ по математике и русскому языку все обучающиеся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года (2019г., 2020г.) показывает, что в 2020 году вырос средний балл по русскому языку на 30 баллов, обществознанию на 13 баллов, по биологии на 26 баллов.

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 год

начальная школа			основная школа			основная школа			всего		
уч-ся	на 4 и5	не успеv.	уч-ся	на 4 и5	не успеv.	уч-ся	на 4 и5	не успеv.	уч-ся	на 4 и5	не успеv.
49	20	0	54	18	0	9	5	0	112	43	0

	начальная школа		основная школа		средняя школа		итого	
	% обученност и	% качества	% обучен ности	% качест ва	% обуче нности и	% качес тва	% обучен ности	% каче ства
по школе	100	61	100	34	100	56	100	50,3
по району	82,3	52,4	82	35,6	98,5	54,7	87,6	47,6

Вывод: Показатели обученности начальной, основной и средней школы- выше районных. Общий процент качества по школе выше районным показателям.

Работа с одаренными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх ступенях образования:

Ступень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1(1-4 классы)	Урок. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог», «Пегас».
2 (5-9 классы)	Урок. Дополнительное образование. Элективные курсы. Всероссийская олимпиада школьников. Мероприятия предметных недель. Олимпиады разного уровня Участие в школьной и районной научно-практической конференции школьников. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог», «Пегас», «Кит». Творческие конкурсы школьного и районного уровней. (Природа. Культура. Экология»)
3(10-11 классы)	Урок. Элективные курсы. Всероссийская олимпиада школьников. Мероприятия предметных недель. Олимпиады разного уровня Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Пегас», «Кит» Творческие конкурсы

МКОУ «Новоюгинская СОШ» ведется мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня. Данный мониторинг позволяет проследить динамику развития творческого, интеллектуального развития школьников. Данные достижений отображены в таблице:

Популярными конкурсами среди обучающихся остаются всероссийские и международные конкурсы такие как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «ПЕГАС», «ЧИП».

Учебный год	Количество участников					
	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	«ЧИП»	«Золотое Руно»	«Пегас»	Всего
2017-2018	41	25	22	33	18	64
2018-2019	30	23	29	0	14	53
2019-2020	30	КВ - 3	39	26	26	60
2020-2021	10	13	27	22	19	49

Из данной таблицы видно, что количество участников в конкурсах снизилось.

Достижения предметных олимпиад

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие в школьном этапе 39 обучающихся, 11 из них стали победителями и призёрами. В районном туре олимпиады обучающихся участия не принимали, т.к победители и призеры были в 4-6 классах.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ муниципальный этап)

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во участников	Класс	Кол-во участников	Класс	Кол-во участников	Класс
Физика	2	7				
Биология	1	7	1	8		
	3	8	1	10		
			1	11		
Экология						
Физическая культура						
Обществознание	2	7	1	11		
	1	8				
	1	9				
	2	10				
	1	11				
Русский язык	1	7	1	8		
	2	9	1	9		
Литература			2	8		
География			1	8		
Всего	16		9			
Победители	4		1		0	0
Призеры						

Вывод: количество участников в муниципальном этапе с каждым годом уменьшается. Администрации школы необходимо взять под контроль работу с одаренными детьми.

Достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году

№	мероприятие	ФИО участника	результат
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Беличенко Виктория, Федеряева Виктория	Диплом за участие
2	Всероссийский творческий конкурс «Большое путешествие маленького читателя»	Галуза Анастасия	Диплом 2 степени
3	Муниципальный конкурс «Ветер памяти в сердце храни»	Фадеева Ирина	Диплом победителя 3 место
4	Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки земли Сибирской» в номинации «Лучший рисунок»	Ершова Арина	Диплом победителя
5	Районная викторина «Знатоки ПДД», посвящённая 48- летию образования движения ЮИД в России	Ологина Виктория	Диплом призёра
6	Муниципальное соревнование по робототехнике «Сумо»	Байгулов Сергей, Печуркин Илья	Диплом 1 место
7	Районный конкурс «Армия- глазами детей»	Нагибина Анастасия	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Этот светлый праздник Пасхи» в номинации «Пасхальные сувениры»	Высоцкий Артур	Диплом 3 степени

9	Всероссийский творческий конкурс «Большое путешествие маленького читателя». В номинации «Любимые герои книг»	Высоцкий Артур	Грамота 2 место
10	Районный конкурс рисунков «мы за здоровое поколение»	Екимов Михаил	Грамота 1 место
11	Всероссийский конкурс «Этот Светлый праздник Пасхи» в номинации «Пасхальные сувениры»	Зверева Диана	Диплом 1 степени

Спортивные достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год

№	Название конкурса	Участники	Место
1	Воннно-спортивная игра «Орлёнок» (на этапе «Разборка и сборка автомата на время , снаряжение магазина»)	команда	3 место
2	Воннно-спортивная игра «Орлёнок» (на этапе «В здоровом теле здоровый дух»)	команда	3 место
3	Воннно-спортивная игра «Орлёнок» (на этапе «Военизированная эстафета»)	команда	3 место
4	Воннно-спортивная игра «Орлёнок» (на этапе «Разборка и сборка автомата на время, снаряжение магазина»)	Бердников Иван, Шемякин Николай, Диденко Илья,	3 место
5	Воннно-спортивная игра «Орлёнок» (на этапе «В здоровом теле здоровый дух»)	Шемякин Николай, Сидельников Владимир, Деменин Дмитрий, Бердников Иван,	3 место
6	Воннно-спортивная игра «Орлёнок» (на этапе «Военизированная эстафета»)	Деменин Дмитрий , Шемякин Николай, Диденко Илья, Сидельников Владимир,	3 место
7	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти воина-интернационалиста Юрия Перемитина	Гурдина Дана	3 место
		Караулова Снежана	1 место
		Раткевич Карина	3 место
		Усов Владимир	2 место
		Фадеев Денис	3 место

Результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня

Уровень	Количество конкурсов			Количество участников			В том числе призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Районный	15	6	7	48	20	16	47	10	16
Региональный	2	1	1	2	1	0	1	1	1
Всероссийский	10	2	5	43	2	6	6	1	6
Международный	0	0	0	3	0	0	0	0	0

Вывод: В 2020-2021 учебном году 22 обучающихся приняли участие в 13 конкурсах, 23 участников стали победителями. Это на 11 призеров больше, чем в 2019-2020 учебном году. В региональном конкурсе не принимали участие. В 2020-2021 учебном году 6 обучающихся приняли участие в Всероссийских конкурсах, и стали призерами. В 2019-2021 году участие в конкурсах резко уменьшилось, из-за пандемии коронавируса.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.3648-20. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-11 классов,
- продолжительность урока: 1 класс – 35 минут, со второго полугодия – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.
- в 1 классе в I-четверти - 3 урока, со второй четверти – 4 урока. 1 день – 5 уроков, 5 урок за счет урока физической культуры.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МКОУ «Новоюгинская СОШ» являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 г. № 712);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
4. Образовательная программа МКОУ «Новоюгинская СОШ» НОО, ООО и СОО;
5. Учебный план МКОУ «Новоюгинская СОШ».

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для учащихся 9-11 классов учителями школы разработаны реализуются элективные курсы.

Предпрофильные курсы в 9 классах	Наименование
Элективные курсы в 9 классах	«Географический мир», «Биотехнологии».
Элективные курсы в 10 классах	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к итоговому сочинению».
Элективные курсы в 11 классах	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к итоговому сочинению».

Уровень учебных достижений обучающихся

I уровень (начальное образование)

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по образовательной программе «Школа России». В 1-4 классах обучение осуществляется по ФГОС второго поколения.

По итогам 2020-2021 учебного года, начальная школа показала 100% успеваемость и 61% качества. Показатели выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Год	2019	2020	2021
Качество %	37,9	51,6	61
Обученность %	100	100	100

год	хорошисты	отличники
2019	11	2
2020	13	3
2021	18	2

Вывод: В 2020-2021 учебном году в начальной школе из 49 обучающихся 2 отличника, «хорошистов» - 18 чел.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников начальной школы за последние 3 года

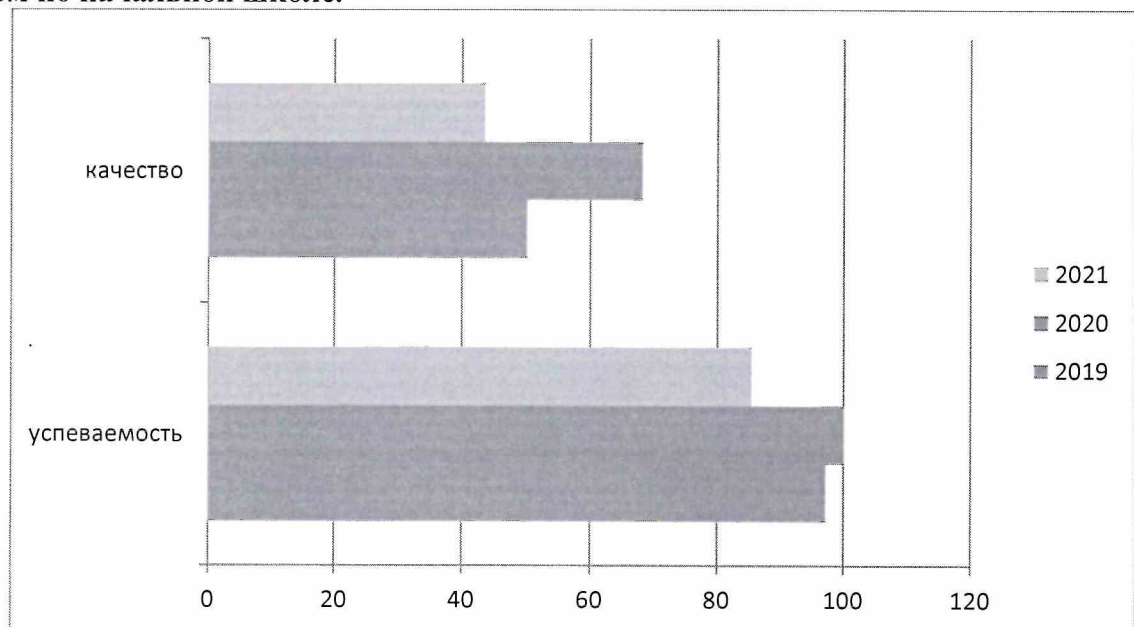
№	предмет	класс	Кол-во обучающ.	Показатели обученности			
				Обучаются без «2»		Обучаются на «4» и «5»	
				Чел.	%	Чел.	%
	Математика	2018-2019	10	10	100	4	40
		2019-2020	7	7	100	4	57,1
		2020-2021	11	11	100	7	63,6
Итого							
	Русский язык	2018-2019	10	10	100	3	30
		2019-2020	7	7	100	4	57,1
		2020-2021	11	11	100	7	63,6
Итого							
	Литературное чтение	2018-2019	10	10	100	6	60
		2019-2020	7	7	100	6	85,7
		2020-2021	11	11	100	9	81,8

Итого							
4	Окружающий мир	2018-2019	10	10	100	7	70
		2019-2020	7	7	100	5	71,4
		2020-2021	11	11	100	9	81,8
Итого							

Итоги по годовым контрольным работам по русскому языку показали следующие результаты:

русский язык	2 класс			3 класс			4 класс			итого		
год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Успеваемость %	92	100	90	100	100	67	100	100	100	97,3	100	85,6
Качество %	50	60	60	71	65	44	30	80	27,2	50,3	68,3	43,7

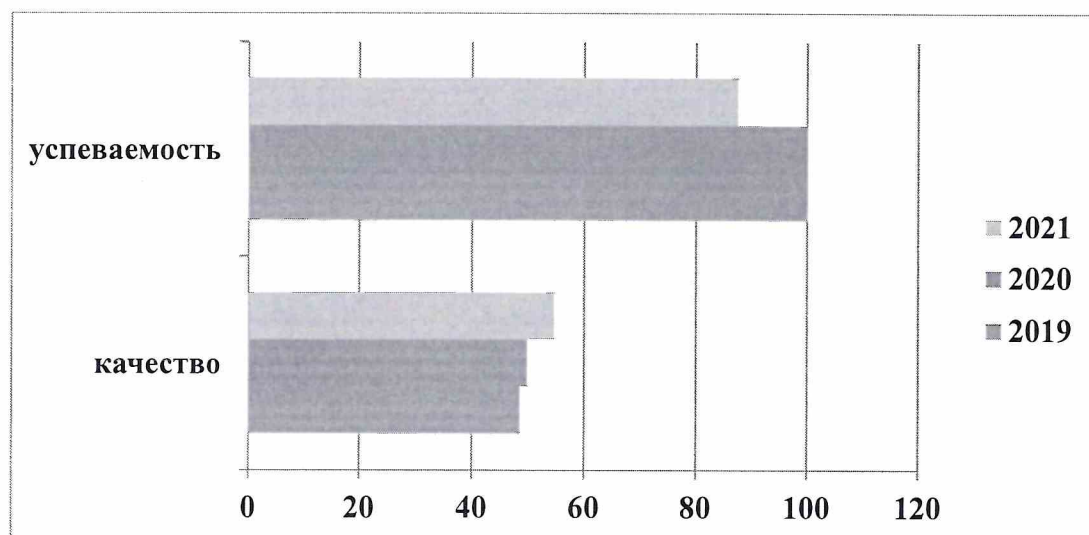
Динамика успеваемости по контрольным работам русскому языку, по годам в целом по начальной школе.



Вывод: по русскому языку в целом по начальной школе при выполнении годовой контрольной работы успеваемость понизилась до 85,6%, и качество понизилось, на 24,6%.

Динамика успеваемости по математике по годам в целом по начальной школе.

математика	2 класс			3 класс			4 класс			итого		
год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Успеваемость %	100	100	80	100	100	83	100	100	100	100	100	87,6
Качество %	36	50	60	50	50	50	60	50	54,5	48,7	50	54,8

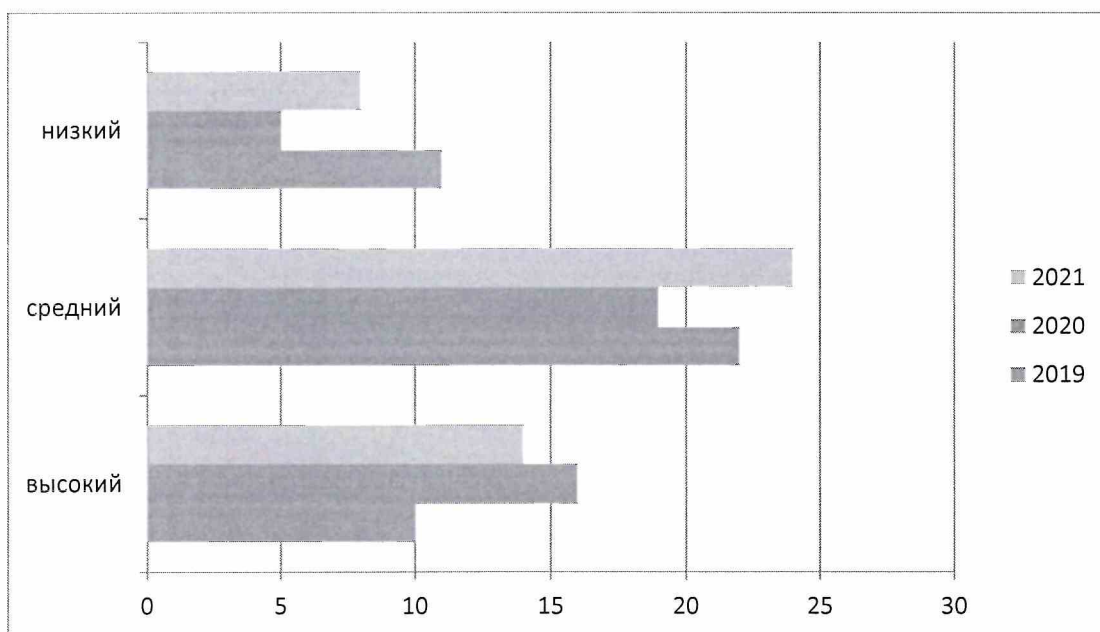


Вывод: По математике в целом по начальной школе при выполнении годовой контрольной работы успеваемость понизилась до 87,6%, качество повысилось на 4,8%.

В 1-4 классах были подведены итоги сформированности УУД обучающихся. Данные представлены в таблице:

класс	Уровни формирования УУД 2021 год											
	высокий				средний				низкий			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
1	2	2	4	4	11	7	4	4	3	5	1	5
2	2	4	2	1	8	7	8	8	0	0	2	1
3	2	2	8	2	6	3	4	8	2	3	0	2
4	2	2	2	7	11	5	3	4	2	3	2	0
всего	8 чел (16,6)	10 чел (23,3)	16 чел (40)	14 чел (30,4)	36 (70,5)	22 чел (54,2)	19 чел (47,5)	24 чел (66,6)	7 чел (13,7)	11 чел (25,6)	5 чел (12,5)	8 чел (17,3)

Таблица: Уровни формирования УУД



Вывод: Универсальные учебные на конец 2020-2021 учебного года сформированы на высоком уровне у 30,4% обучающихся, что на 9,6% меньше чем в 2019-2020 учебном году, средний уровень УУД имеют – 66,6% обучающихся, что на 19,1% выше 2019-2020 учебного года, низкий уровень УУД имеют 17,3% обучающихся, что на 4,8% ниже чем в 2019-2020 учебном году. На низкие показатели уровня развития УУД влияет то, что в начальных классах обучается 28,5% детей с ОВЗ.

В целях проведения итогового контроля качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений, оканчивающих первую ступень образования, для установления соответствия требованиям обязательного минимума содержания образования государственного образовательного стандарта начального общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР в 4 классе

Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	5	0	40	60	0	60
Каргасокский р-он	213	7,98	25,35	50,7	15,96	66,66
Томская обл.	10768	5,43	26,86	48,27	19,44	67,71

Вывод: обучающиеся 4 класса показали знания по русскому языку ниже районного и областного уровней.

Предмет: Математика

ОО		Распределение групп баллов в %
----	--	--------------------------------

	Количество учащихся	2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	9	0	33,33	55,56	11,11	66,67
Каргасокский р-он	215	5,58	28,37	45,12	20,93	66,05
Томская обл.	10959	2,14	16,38	42,24	39,24	81,48

Вывод: обучающиеся 4 класса показали знания по математике выше районного на 0,6%, но ниже областного уровня на 15%.

Предмет: Окружающему миру

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	11	0	54,55	45,45	0	45,45
Каргасокский р-он	214	1,4	27,57	54,67	16,36	71,03
Томская обл.	10917	0,37	15,72	58,63	25,28	83,91

Вывод: обучающиеся 4 класса показали знания по окружающему миру ниже районного и областного уровней.

Вывод: из данных таблицы видно, что обучающиеся 4 класса показали знания во всероссийских проверочных работах ниже муниципального и областного уровней по всем предметам.

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

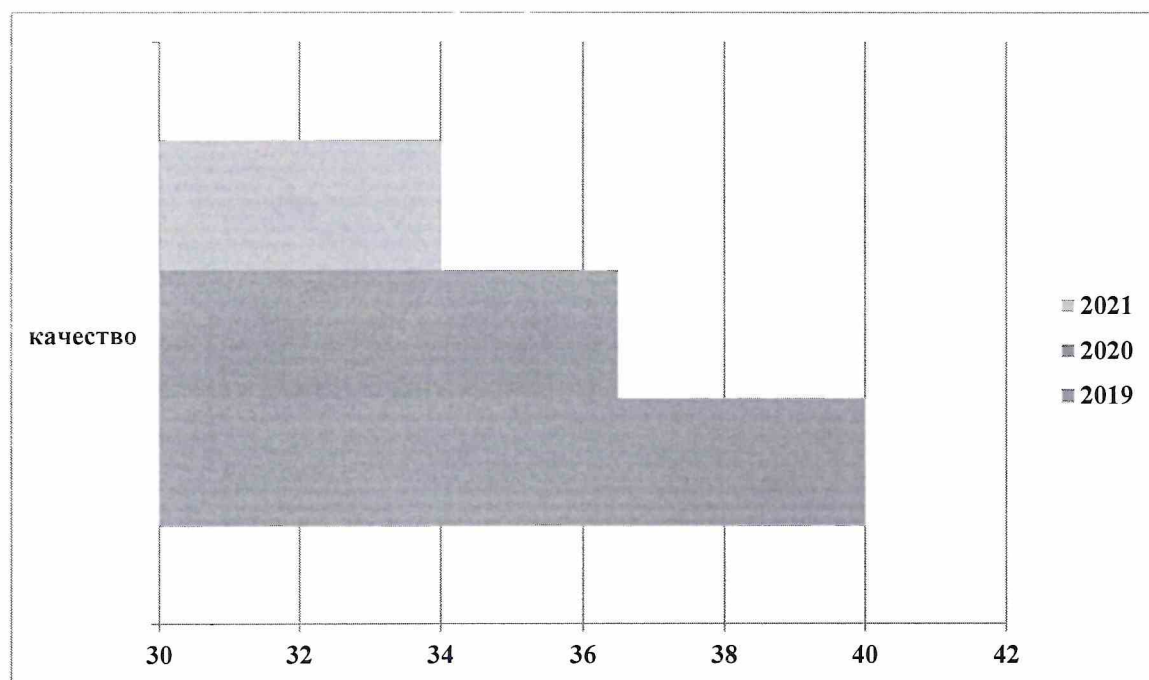
В основной школе в 2020-2021 учебном году обучалось 54 учащихся. Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением учебного плана по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программ по предметам проводился по итогам каждой четверти, и подведён итог в конце года, результаты в таблице.

%	2018-2019	2019-2020	2020-2021
успеваемость	100	100	100
качество	40	36,5	34

Всего хорошистов и отличников в основной школе:

год	хорошисты	отличники
2019	22	2
2020	19	0
2021	15	3



Вывод: Качество в основной школе в 2020-2021 учебном году понизилось на 2,5% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

В целях проведения итогового контроля качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений, оканчивающих вторую ступень образования, для установления соответствия требованиям обязательного минимума содержания образования государственного образовательного стандарта основного общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет: Русский язык

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	6	0	50	50	0	50
Каргасокский р-он	226	30,97	35,84	23,45	9,73	33,18
Томская обл.	10123	17,88	39,48	31,41	11,22	42,63

Вывод: обучающиеся 5 класса показали знания по русскому языку выше районного на 17% и областного уровня на 7,4%.

Предмет: Математика

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	6	0	33,3	50	16,67	66,67
Каргасокский р-он	215	24,19	41,4	27,91	6,51	34,42
Томская обл.	10215	13,77	35,72	32,91	17,6	50,51

Вывод: обучающиеся 5 класса показали знания по математике выше районного и 18% областного уровней.

Предмет: Биология

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	9	11,11	44,44	44,44	0	44,44
Каргасокский р-он	217	25,81	45,62	24,88	3,69	28,57
Томская обл.	10086	10,33	41,97	38,48	9,22	47,7

Вывод: обучающиеся 5 класса показали знания по биологии выше районного уровня на 16%, ниже областного уровня на 3%.

Предмет: Истории

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	8	0	50	12,5	37,5	50
Каргасокский р-он	216	20,83	37,96	30,56	10,65	41,21
Томская обл.	10081	8,16	41,26	37,79	12,79	50,58

Вывод: обучающиеся 5 класса показали знания по истории выше районного уровня на 9%, но ниже областного уровня на 0,6%.

Вывод: Из данных таблицы видно, что обучающиеся 5 класса показали знания по русскому языку и математике выше районного и областного уровней.

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет: Русский язык

ОО	Количество	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего

	учащих ся					качест во
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	5	60	0	40	0	40
Каргасокский р-он	229	35,37	34,93	27,07	2,62	29,69
Томская обл.	9582	21,07	39,23	31,23	8,46	39,69

Вывод: обучающиеся 6 класса показали знания по русскому языку выше районного и областного уровней.

Предмет: Математика

ОО	Количес тво учащих ся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качест во
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	6	16,67	16,67	66,67	0	66,67
Каргасокский р-он	221	33,48	42,53	22,17	1,81	23,98
Томская обл.	9525	17,89	45,87	30,17	6,07	36,24

Вывод: обучающиеся 6 класса показали знания по математике выше районного уровня и областного уровней.

Предмет: География

ОО	Количес тво учащих ся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качест во
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	9	11,11	44,44	33,33	11,11	44,44
Каргасокский р-он	96	9,38	55,21	32,29	3,13	35,42
Томская обл.	4838	3,49	41,44	44,15	10,91	55,06

Вывод: обучающиеся 6 класса показали знания по географии выше районного уровня на 9%, но ниже областного уровня на 11%.

Предмет: Обществознание

ОО	Количес тво учащих ся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качест во
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	7	0	42,86	28,57	28,57	57,14
Каргасокский р-он	124	29,03	41,13	23,39	6,45	29,84
Томская обл.	4723	9,67	43,34	36,46	10,53	46,99

Вывод: обучающиеся 6 класса показали знания по обществознанию выше районного уровня и областного уровней.

Вывод: обучающиеся 6 класса по русскому языку, математике, обществознанию показали хороший уровень знаний, выше районного и областного уровней.

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет: Русский язык

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	11	72,73	27,27	0	0	0
Каргасокский р-он	207	38,16	30,43	26,57	4,83	31,4
Томская обл.	8607	21,02	42,7	30,33	5,94	36,27

Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по русскому языку ниже районного и областного уровней.

Предмет: Математика

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	11	18,18	54,55	27,27	0	27,27
Каргасокский р-он	227	26,87	40,09	28,19	4,85	33,04
Томская обл.	8813	13,01	48,08	28,95	9,96	38,91

Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по математике ниже районного и областного уровней.

Предмет: История

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	13	7,69	76,92	15,38	0	15,38
Каргасокский р-он	221	31,67	36,2	24,43	7,69	32,12
Томская обл.	8654	15,91	41,76	31,3	11,02	42,32

Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по истории ниже районного и областного уровней.

Предмет: Биология

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	12	8,33	75	16,67	0	16,67
Каргасокский р-он	104	49,04	40,38	9,62	0,96	10,58
Томская обл.	4703	11,76	43,67	36,7	7,87	44,57

Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по биологии выше районного на 6%, но ниже областного уровня на 28%.

Предмет: География

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	12	25	75	0	0	0
Каргасокский р-он	197	23,86	56,35	17,26	2,54	19,8
Томская обл.	8727	11,52	57,45	23,92	7,11	31,03

Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по географии ниже районного и областного уровней.

Предмет: Обществознание

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	12	8,33	16,67	41,67	33,33	75
Каргасокский р-он	211	33,65	48,34	15,17	2,84	18,01
Томская обл.	8679	13,19	48,31	31,88	6,62	38,5

Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по обществознанию выше районного и областного уровней.

Предмет: Физика

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	8	0	75	0	25	25
Каргасокский р-он	199	38,19	38,19	15,58	8,04	23,62
Томская обл.	8463	15,8	43,76	29,49	10,95	40,44

Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по физике выше районного на 1,4%, но ниже областного уровня на 15,4%.

Предмет: Английский язык

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	9	100	0	0	0	0
Каргасокский р-он	163	49,69	39,88	9,2	1,23	10,43
Томская обл.	7565	25,53	42,99	24,79	6,7	31,49

Вывод: обучающиеся 7 класса показали знания по английскому языку ниже районного и областного уровней.

Вывод: Обучающиеся 7 класса показали результаты ниже муниципального и регионального уровней по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, английскому языку. По обществознанию результаты выше муниципального и регионального уровней.

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет: Русский язык

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	6	33,33	50	16,67	0	16,67
Каргасокский р-он	169	43,2	24,26	27,22	5,33	32,55
Томская обл.	7827	24,62	31,98	35,62	7,78	43,4

Вывод: обучающиеся 8 класса показали знания по русскому языку ниже районного и областного уровней.

Предмет: Математика

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	7	14,29	85,71	0	0	0
Каргасокский р-он	173	31,21	56,65	12,14	0	12,14
Томская обл.	7699	14,19	57,55	25,36	2,9	28,26

Вывод: обучающиеся 8 класса показали знания по математике ниже районного и областного уровней.

Предмет: Географии

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	5	0	80	20	0	20
Каргасокский р-он	54	25,93	53,7	20,37	0	20,37
Томская обл.	2804	9,45	53,75	29,69	7,11	36,8

Вывод: обучающиеся 8 класса показали знания по географии ниже районного и областного уровней.

Предмет: Физика

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	Всего качество
МКОУ «Новоюгинская СОШ»	6	16,67	66,67	16,67	0	16,67
Каргасокский р-он	64	35,94	46,88	10,94	6,25	17,19
Томская обл.	3305	16,39	47,02	27,78	8,8	36,58

Вывод: обучающиеся 8 класса показали знания по физике ниже районного и областного уровней.

Вывод: Обучающиеся 8 класса показали результаты ниже муниципального и регионального уровней по русскому языку, математике, географии, физике.

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

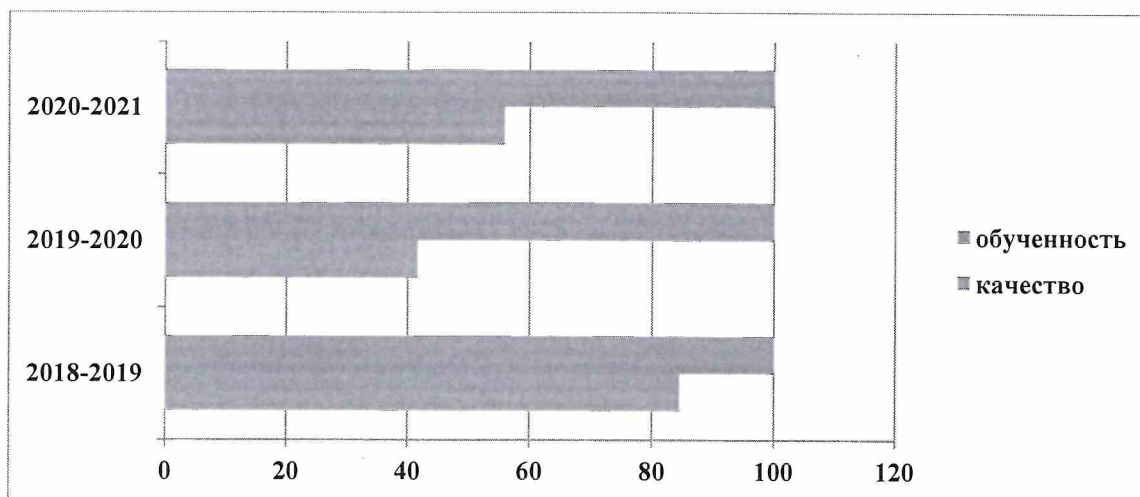
Формируются профильные классы с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2020-2021 учебном году открыт универсальный профиль в 10- классах с изучением элективных курсов по русскому языку, обществознанию. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Вывод: МКОУ «Новоюгинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Качественные показатели в средней школе по годам

Уч.год	качество	успеваемость
2018-2019	84,6	100
2019-2020	41,7	100
2020-2021	56	100



Вывод: В средней школе качество обученности 56% этот показатель выше, чем в 2019-2020 учебном году на 14,3%.

Одним из показателей качества образовательной деятельности учреждения является качественная успеваемость обучающихся

Качественная успеваемость в процентах за 3 года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
44	42,1	45,3

Диаграмма: Качество обученности по годам

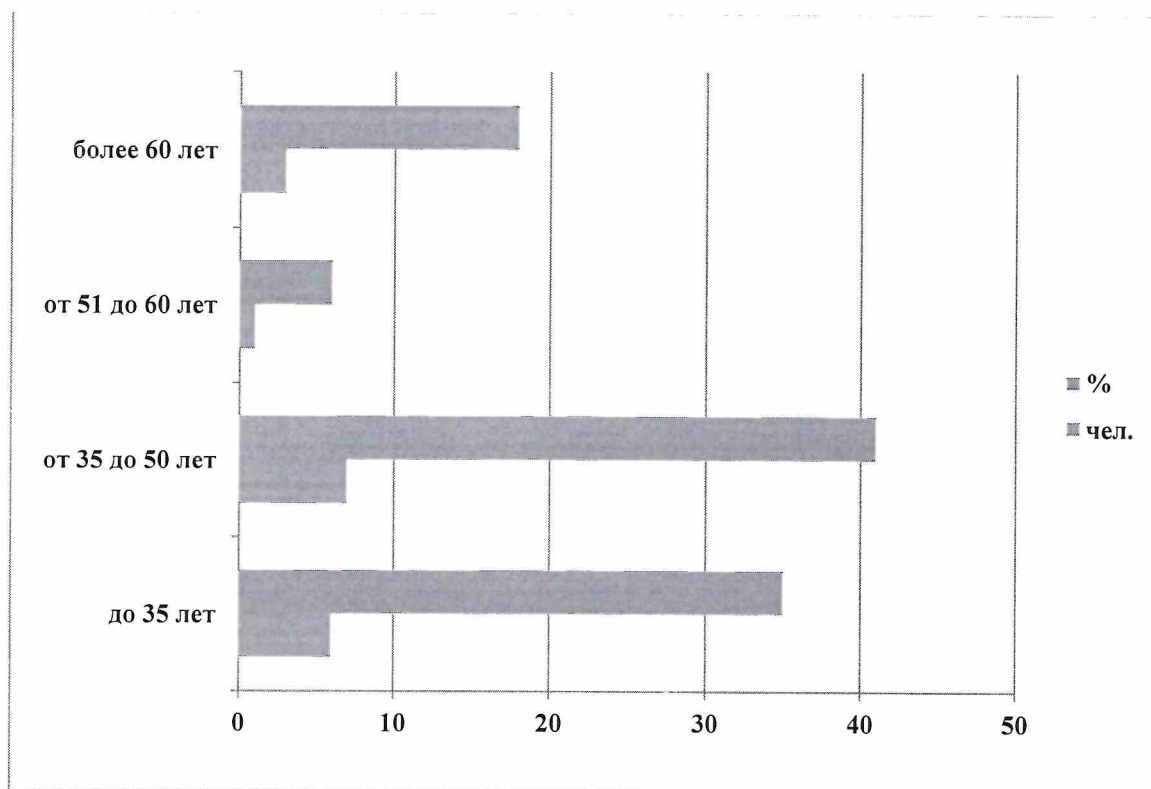


Вывод: В 2020-2021 учебном году средняя абсолютная успеваемость 2-11 классов составила 100%. Качественный показатель стал выше на 3,2%. чем в 2019-2020 учебном году.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2020-2021 учебном году кадровый состав состоял из 17 педагогических работников, 1-го совместителя и 2-х человек административного персонала.

Диаграмма: Характеристика кадрового состава по возрасту 2020-2021 учебного года



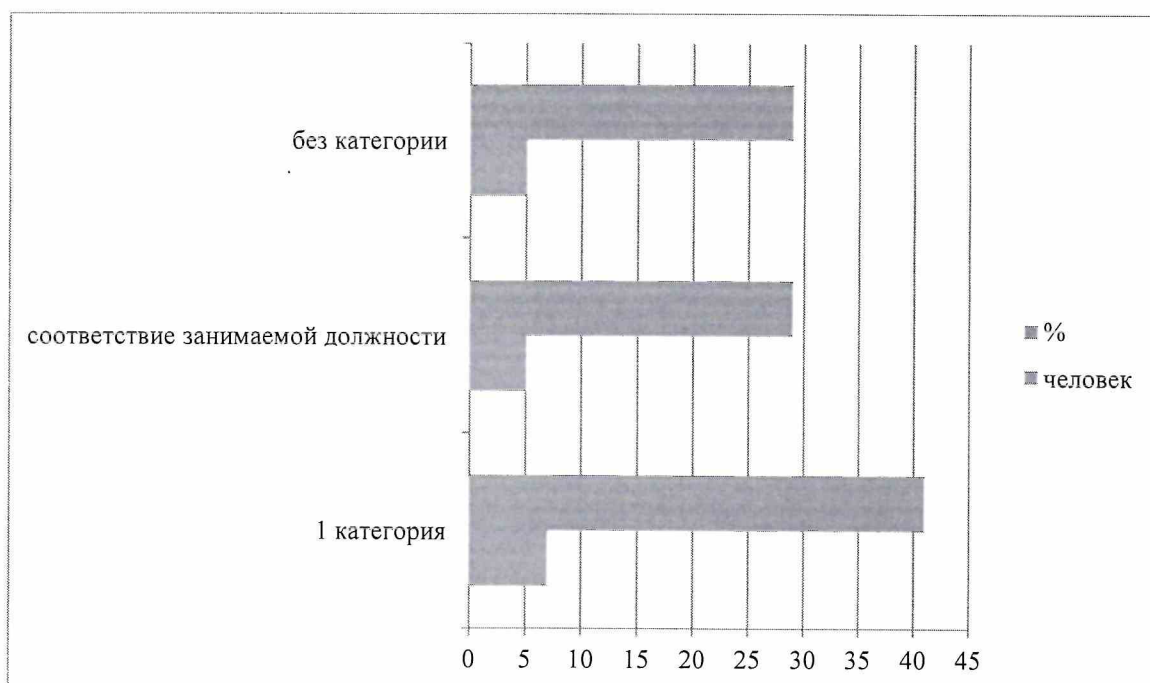
Кадровый состав по возрастным показателям относительно молодой, работоспособный. Преобладают учителя в возрасте от 35 до 50 лет. Ежегодно в коллектив вливаются молодые кадры.

71 % педагогов имеют высшее образование, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Средний возраст составляет 42,8 лет (в 2019-2020 учебном году 43,6 лет).

Высшее	Сред. спец.
12 (71 %)	5 (29 %)

Аттестованные педагогические работники

В 2020-2021 учебном году имеют первую категорию 7 (41%) учителей, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 (29%) учителей, без категории 5 (29%) учителя.



Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
Всего педагогических работников		17
Образование	Высшее	12
	Среднее профессиональное	5
Категория	Высшая	0
	Первая	7
	Соответствие занимаемой должности	5
	Без категории	5
Стаж работы	До 5 лет	6 чел./ 35%
	от 5 до 20 лет	5 чел./ 29%
	от 20 до 30 лет	3 чел./ 18%
	свыше 30 лет	3 чел./ 18%

Ежегодно в МКОУ «Новоюгинская СОШ» проводятся районные мероприятия для повышения педагогического мастерства учителей.

Проведение мероприятий на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ» для повышения педагогического мастерства учителей

наименование мероприятия	учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
РМО учителей начальных классов	Апрель 2019	-	07.04.2021
РМО учителей русского языка и литературы	18.01.2019	-	-
РМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	-	-	02.03.2021
Методический день в рамках сетевого взаимодействия	-	-	24.03.2021

Проведение выездного заседания районной Школы молодого специалиста в МКОУ «Новоюгинская СОШ»	26.04.2019	-	-
Всего	3	0	3

Для совершенствования педагогического мастерства, учителя школы регулярно принимают участия в конкурсах разного уровня.

Участие в конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году:

№	ФИО	Наименование конкурса, тема выступления	Результат
1	Граф И.В.	РМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, открытый урок	Сертификат
2	Митрофанов Ф.Г.	РМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, открытый урок	Сертификат
3	Веклич Д.В.	Методический день в рамках сетевого взаимодействия, мастер-класс	Сертификат
4	Картерьева О.В.	Методический день в рамках сетевого взаимодействия, мастер-класс	Сертификат
5	Кононова Л.В.	РМО учителей начальных классов, открытый урок	Сертификат
6	Певнева А.А.	РМО учителей начальных классов, открытый урок	Сертификат
7	Веклич Д.В.	РМО учителей технологии, мастер-класс	Сертификат
8	Дручинина С.В.	Областной конкурс общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ воспитания «Программа воспитания общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности»	3 место

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных

кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного центра, кабинета информатики и библиотеки. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Новоюгинская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2634 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Каргасокской РБ и Новоюгинского ФАПа. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Все кабинеты оснащены оборудованием необходимым для полноценного образовательного процесса. Полная информация об оснащении кабинетов имеется на сайте школы. В школе ведётся электронный документооборот: электронные журналы и дневник.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Школа располагается в новом двухэтажном здании (построено в 2012 году) и имеет пришкольный участок с насаждениями.

Школа имеет современную материальную базу: 10 оборудованных кабинетов для преподавания предметов всех областей, 1 современный компьютерный класс (15 рабочих мест), оснащенное помещение для группы продленного дня, библиотека с книгохранилищем и читальным залом, 1 спортивный зал, летняя баскетбольная площадка, 2 мастерские (обслуживающего труда, столярная), современный медицинский кабинет. Более 90% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски или экран, компьютеры, проекторы, ноутбуки. В школе ведется видеонаблюдение.

Школьная столовая на 35 посадочных мест (для приготовления горячего питания имеется необходимое технологическое оборудование).

На территории школы построены: футбольная площадка, резиновая беговая дорожка, спортивные сооружения.

В школе в 2020-2021 учебном году учащиеся 1-10 классов обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Новые стандарты предъявляют высокие требования к материальной базе школы.

	2019	2020	2021
Число книжного фонда/художественная литература	8586/4875	8113/4922	8113/4922
Учебники	3211	2691	2977
Научно-методическая литература	500	500	500
Мультимедийная продукция	607	607	607

В этом направлении проведены большая работа по оснащению обучающихся 1-10 классов новыми учебниками, она составила 100%.

Материально-техническое оснащение школы составляет:

№	Наименование показателей	Всего
1	Персональные компьютеры	32
2	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	33
3	нетбуки	15
4	поступившие в отчетном году	10
	Из них:	
	Компьютеры	0
	Ноутбуки	10

	Нетбуки	0
5	имеющие доступ к Интернету	80
6	имеющие доступ к Интернет-порталу школы	1
7	мультимедийные проекторы	13
8	интерактивные доски	12
9	принтеры	3
10	многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27
11	Экран	5
12	Цифровая видеокамера	1
13	Цифровой фотоаппарат	1

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

2.1 Целью мониторинга является выявление объективного состояния изучаемого объекта (объектов) для принятия управленческих решений и определения путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

2.2 Задачи мониторинга:

- выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии ОУ, о качественных и количественных изменениях в нем;
- формирование механизмов сбора, обработки, хранения информации;
- систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга
- определение форм предоставления информации пользователям;
- информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития объекта (объектов), выработки управленческих решений.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные

собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9-11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;

- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

Количество обучающихся по ступеням обучения по годам			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	45	43	49
Основная школа	56	53	54
Средняя школа	13	12	9
Всего	114	108	112

На изменение численности обучающихся влияет миграция населения, все больше семей с детьми стараются переехать ближе к районному центру или в город.

Социальная характеристика обучающихся и их семей в 2021 году

Характеристика семей			
Количество учащихся, проживающих в приемных семьях	0	Количество многодетных семей	24
Количество учащихся, находящихся под опекой	5	Количество полных семей	73
Количество учащихся, являющихся детьми-инвалидами	2	Количество малообеспеченных семей	72
Количество учащихся, обучающихся по коррекционным программам	26	Количество семей, где один родитель является безработным	51

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 год

№ п/п	Показатели	2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	108	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43	49

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40чел/ 42,1%	43чел/ 45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 чел/ 11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 чел/ 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 чел/ 11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1 чел/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 чел/ 77%	72 чел/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел/ 32%	38 чел/ 33,9%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел/ 0,9%	1 чел/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/ 0,9%	6 чел/ 5,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	9 чел./ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 чел./ 3,7%	102 чел./ 91%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 чел/ 10,5%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 75%	12 чел./ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 69%	10 чел./ 59%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25%	5 чел./ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25%	4 чел./ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 44%	7 чел./ 41%
1.29.1	Высшая	0	0
1.29.2	Первая	7 чел./ 44%	7 чел./ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 25%	6 чел./ 35%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 31%	3 чел./ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 19%	3 чел./ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 31%	4 чел./ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%	17 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	16 чел./ 100%	17 чел./ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	1,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75,1	75,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 чел/ 100%	112 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м	5,6 кв. м

В 2021 году обучалось 112 учеников, что на 4 больше, чем в 2020 году. (2020 г. - 108 учащихся). Изменение численности произошло из-за миграции населения. Численность учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила в 2021 году 43 обучающихся (45,3%), что на 3 ученика больше, чем в 2020 году. Численность выпускников получивших неудовлетворительные результаты на ГИА **по русскому языку** в общей численности выпускников 9 класса в 2021 г. – 1, в 2020 г. - 0 учеников. Численности выпускников получивших неудовлетворительные результаты на ГИА **по математике** в общей численности выпускников 9 класса в 2021 г. – 1 ученик, а в 2020 г. - 0 учеников. Численность учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2021 г. – 72 (64%) ученика, что на 6 (13%) учеников больше, чем в 2020 г. Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся на региональном уровне в 2021 году – 1 победитель, как и в 2020 году. На федеральном уровне в 2021 году – 6 победителей, что на 5 учеников больше,

чем в 2020 году. На международном уровне в 2021 году – 0 победителей, как и в 2020 году. Показатели стали выше, обучающиеся стали больше принимать участие в районных олимпиадах, смотрах и конкурсах. С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучаются в 2021 году – 102 (91%) ученика, в 2020 году – 4 ученика. Обучающиеся 3-11 классов дополнительно обучаются на образовательных порталах Учи.ру, РЭШ. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека (18%), в 2019 году - 3. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория в 2021 году – 7, в 2020 году – 7.

Основной состав коллектива состоит из педагогических работников в возрасте от 31 до 54 лет и со стажем более 5 лет.

Директор



Л.А.Гурдина